

ഉത്തരം

(എ&ബി) മിനിമം പെൻഷൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ശ്രീമതി ഖദീജാബീവി ഗവൺമെന്റിന് 12-9-1994-ൽ (ധനകാര്യവകുപ്പ്) നൽകിയ അപേക്ഷ പരിഗണിക്കുകയും 13-4-1972 മുതൽ അനധികൃതമായി ഹാജരാകാതിരുന്ന കാലയളവ് റഗുലറൈസ് ചെയ്യുന്ന മുറയ്ക്ക് പ്രസ്തുത ആവശ്യം അംഗീകരിക്കുന്നതാണെന്ന് മറുപടി നൽകുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 13-4-1972 മുതൽ 30-9-1990 വരെ അനധികൃതമായി ഹാജരാകാതിരുന്ന കാലഘട്ടം അവധിയായി കണക്കാക്കണമെന്നുള്ള ടിയാളുടെ അപേക്ഷ ഗവൺമെന്റിൽ പരിഗണനയിലുണ്ട്. അനധികൃതമായി ജോലിയിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിന്ന സാഹചര്യവും രോഗത്തിന്റെ വിശദവിവരവും മറ്റും അറിയിക്കുവാൻ അപേക്ഷകയോട് നിരവധിപ്രാവശ്യം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടും ശ്രീമതി ഖദീജാബീവി പ്രസ്തുത രേഖകൾ ഹാജരാക്കുകയോ ഓഫീസുമായി ബന്ധപ്പെടുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. മതിയായ രേഖകൾ ഹാജരാക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് വേണ്ട മേൽനടപടികൾ എടുക്കുന്നതാണ്.

വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്കോളർഷിപ്പ്

107 (1233) ശ്രീ. എൻ.ആർ. ബാലൻ : താഴെകാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) വികലാംഗരായ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നൽകിവരാനുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് കഴിഞ്ഞ രണ്ടു വർഷമായി വിതരണം നടത്തിയിട്ടില്ലെന്നത് സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) എങ്കിൽ ഇത് വിതരണം നടത്താത്തതിന്റെ കാരണം വ്യക്തമാക്കാമോ ;

(സി) സ്കോളർഷിപ്പ് വീണ്ടും വിതരണം നടത്തുന്നതിന് അടിയന്തിര നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുമോ ?

ഉത്തരം

(എ) സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി വഴി സാമ്പത്തിക സഹായം വിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 1997-98-ൽ 24234 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി 2,12,09,508 രൂപയും 1998-1999-ൽ 22960 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി 2,03,00,060 രൂപയും സാമ്പത്തിക സഹായമായി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ചോദ്യം ഉദിക്കുന്നില്ല.

(സി) ചോദ്യം ഉദിക്കുന്നില്ല.

ഡി.പി.ഇ.പി. സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

108 (1234) ശ്രീ. ടി. കെ. ബാലൻ : താഴെകാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) ഡി.പി.ഇ.പി. സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്താമോ ;

(ബി) ശാരീരികമായും മാനസികമായും വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ഈ പദ്ധതി എപ്രകാരമാണ് പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(സി) ഈ പദ്ധതി ഏതു തലംവരെ നടപ്പിലാക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത് ;

(ഡി) ഈ പദ്ധതി നടത്തിപ്പിൽ പഞ്ചായത്ത് സമിതികൾക്കുള്ള പങ്ക് വെളിപ്പെടുത്താമോ ?

ഉത്തരം

(എ) വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സാധാരണ കുട്ടികൾക്കൊപ്പം വിവിധ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കും തുല്യ പരിഗണന നൽകി വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കുന്നതിനു ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഒരു പദ്ധതിയാണ് സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം. നേരിയതോതിലോ ശരാശരിക്ക് താഴെയോ വൈകല്യം ബാധിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസധാരയിൽ നിലനിർത്തി വ്യക്തിത്വവികസനത്തിന് അവസരം നൽകുക എന്നതാണ് പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം. നേത്രവൈകല്യം, ശ്രവണവൈകല്യം, ചലനവൈകല്യം ബുദ്ധിമാന്ദ്യം എന്നീ വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ ഈ പദ്ധതിയിൻ കീഴിൽ വരുന്നു.

(ബി) താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുവാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

1. വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള സർവ്വേ.
2. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
3. പ്രാദേശിക ഘടകങ്ങളുടെ സമന്വയം.
4. വൈദ്യപരിശോധനയിലൂടെ വൈകല്യം കണ്ടെത്തൽ.
5. സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങളുടെ വിതരണം.
6. രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ഗൈഡൻസും കൗൺസിലിംഗും.
7. ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ.
8. പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ അനുയോജ്യമായ മാറ്റം വരുത്തൽ.
9. പഠനോപകരണസാമഗ്രികളുടെ നവീകരണവും വിതരണവും.
10. അനുയോജ്യമായ മാറ്റങ്ങളോടുകൂടിയുള്ള അധ്യാപകപരിശീലനവും തത്സമയ പിന്തുണയും.
11. മൂല്യനിർണ്ണയ രീതിയുടെ പുനർക്രമീകരണം.
12. പഠനരംഗത്തെ ഗുണപരമായ പുരോഗതി കലാകാലങ്ങളിൽ വിലയിരുത്തൽ.

(സി) ഡി.പി.ഇ.പി. ജില്ലകളിൽ (തിരുവനന്തപുരം, ഇടുക്കി, പാലക്കാട്, വയനാട്, മലപ്പുറം, കാസർഗോഡ്) ഒരു മുതൽ നാലുവരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്.

(ഡി) ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്/മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, ഇതര വകുപ്പുകളിലെ പ്രാദേശിക ഘടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സമന്വയം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ/ഗ്രാമതല മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റികളിലും ബോധ വൽക്കരണ പരിപാടികളിലും ജഡിക്കൽ പരിശോധന ക്യാമ്പുകളിലും പ്രാദേശിക വിഭവ സമാഹരണ സംരംഭങ്ങളിലും പഞ്ചായത്ത് സമിതി അംഗങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.